

彰化縣中和國小 111 年度教師公開授課活動

觀課紀錄表

|      |     |      |     |      |                 |
|------|-----|------|-----|------|-----------------|
| 觀課科目 | 國語  | 授課教師 | 許如芳 | 觀課班級 | 四年甲班            |
| 單元名稱 | 許願椅 |      |     | 觀課日期 | 111 年 12 月 19 日 |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 1. 學生上課狀況   | (1) 學生投入課堂學習的程度如何?   | 1. 有 3/4 的學生積極加入討論<br>2. 有 1/3 的學生發表  |
|             | (2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?   | 無   |
| 2. 學生分組討論情形 | (1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)  | 1. 全班分為五組，其中三組全組學生都有互動討論，另外兩組都有一個學生沒加入討論。   |
|             | (2) 小組討論是否聚焦本次課堂?  | 1. 是，都試著根據老師給的情境思考生活中有哪些情況或事件，需要做出兩種選擇(選擇複句的使用情境)並試著用選擇複句來造句。                           |
| 3. 知識學習的情形  | (1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?   | 活動「情境選擇題」<br>在這個活動中教師準備了一些情境圖卡，學生隨機抽取其中一張並依照情境，用「不是……就是……」說出兩個選項的句子。之後請其他同學檢核答案是否合理、完整。 |
|             | (2) 學生在學習中有沒有困難之處?   | 1. 有三個學生被點名發表時，一時無法想出合適的句子，這時老師請其他同學一起集思廣益將句子造好。  |
|             | (3) 真正有效的學習發生在什麼情境?  | 1. 討論後發表時<br>2. 習寫習作時   |
| 4. 綜合建議     | <p>1、 小組內討論熱切，參與積極，時間不是很夠用。</p> <p>2、 同學在討論造句時有書寫上的困難，常常無法找出正確的國字，相對浪費了許多時間。</p> <p>3、 利用計時器掌握教學流程是好的。</p> <p>4、 於課間巡視時提問、提醒組員思考方向。</p> <p>5、 師生互動熱絡，課間氣氛愉快，同學能專注教學活動。</p> <p>6、 造句上學生有較很多的發想及討論，大多與自身體驗有連結。</p> |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

觀課人員：張梅玲