

## 彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱		泡泡變變變	教學節數	共( 2 )節， 本次教學為第( 1 )節	
教學設計者		高嘉鞠			
學習領域		生活領域/科目	教學班級	(二)年(二)班	
教材來源		(康軒)版第(三)冊	授課時間	(111)年(11)月(9)日	
教材分析	教學理念	從學童生活中泡泡開展，在老師引導與協助下，透過體驗與創作，展現高度自主學習興趣、不怕失敗勇於挑戰的學習態度。			
	學習重點與學習目標	<p>以核心素養「生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物真、善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發覺美的敏覺。」為目標，配合學習內容「C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用」設計泡泡吹畫活動，學生能做到學習表現如下：</p> <p>4-I-1-1 嘗試運用生活的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-I-2-2 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>5-I-3-4 透過體驗活動，感知藝術的特性。</p>			
	教學策略	<p>1. 教師透過提問討論，引導學生利用剩下的泡泡水來創作。</p> <p>2. 學生透過實作，在圖畫紙上進行吹畫創作。</p>			
教學歷程					備註
<p>一、暖身活動：</p> <p>1. 泡泡變裝秀：教師事先利用水彩和泡泡水調出有顏色的泡泡水，吹出有顏色的泡泡。</p> <p>2. 提問討論：教師引導學童為泡泡留下美麗的樣子。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師示範用吸管沾取已調好有顏色泡泡水，在圖畫紙上吹出泡泡，並讓學童事先在桌墊上練習試吹。</p> <p>2. 教師提問：「你的泡泡留在畫紙上的樣子，讓你聯想到什麼？」學童倆倆討論再分享全班。</p> <p>3. 學童可能的答案：(1) 把一個個接起來的泡泡畫上眼睛和腳，就是毛毛蟲 (2) 這些泡泡好像一朵朵花，我加上許多小動物，變成一座小花園 (3) 加上手、耳朵、腳就變成兔子 (4) 這些小泡泡集合起來好像一條魚，我幫牠加上眼睛和魚鰭。</p> <p>4. 教師發下已調好的泡泡水，學童發揮想像力自由聯想與創作，使用蠟筆在泡泡及圖畫紙上加上各種圖案，完成作品。</p>					

三、賞析與分享活動：

介紹自己的作品讓大家認識，並能專心聆聽欣賞同學的作品。