

自我省思與改進

一、優點及特色：

1. 教師事先分好實驗組別組，並將實驗器材分組放在盒子，實驗時由各組組長領取到各實驗桌上。
2. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習。
3. 教師能巡視行間 在學生操作實驗時時，教師都會下來巡視，即時給予學生糾正。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 有些學生對溫度計的使用不太熟悉，可以在實驗前多一些時間練習操作。
2. 實驗時間的掌控須更精準掌控，最後可讓學生上台發表實驗觀察的發現，加深概念。
3. 要運用策略盡量兼顧到每一位學生的學習。