

英語領域三上第 4 單元教學設計

領域/科目		英語	設計者	黃俞茶
實施年級		三上	教學時間	111/12/05
活動名稱		What color is it?		
設計依據				
學習重點	學習表現	理解生活中常見的顏色，並能說出不同顏色的英文。	總綱與領綱之核心素養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	What color is it? It' s _____. red blue green yellow black white pink purple orange		
與其他領域/科目的連結		藝術、綜合活動		
教材來源		翰林版英語三上第4單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●自製 PPT		
學習目標				
1. 能理解並說出句型 What color is it? 2. 能以正確的句型 It' s _____. 說出不同顏色 3. 能分辨不同顏色，並以英文說出 red, blue, green, yellow, black, white, pink, purple, orange。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 以生活中常見的紅綠燈照片引起學生興趣，並說明生活中充滿著不同的色彩，詢問學生還曾發現過什麼色彩，是否有已經會的顏色英文。  【教學活動 1】紅綠燈閃閃閃 使用自製 ppt 動畫，讓紅綠燈依照不同的順序出現 請學生記住出現的順序 並舉手以英文回答正確順序  【教學活動 2】尋找一家人 請學生從投影幕找出目標顏色的相關物品 老師念出該物品的英文名稱 學生挑出正確的英文單字進行配對 	10 10 10	●參與討論 ●口頭發表 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

【總結活動】

展示多張卡通圖案照片，讓學生說出圖片中含有的顏色
請學生討論並粉向還有什麼顏色沒有學到

10

- 參與討論
- 口頭發表

✓

✓

✓

✓

✓



red

pink

orange

yellow

green

blue

purple

black

white

✓

✓

✓



red

pink

orange

yellow

green

blue

purple

black

white

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓



red

pink

orange

yellow

green

blue

purple

black

white



red

pink

orange

yellow

green

blue

purple

black

white