

「同安夢想家~廢渣變好咖」自我省思及改進

省思：

- 一、學生混齡學習對於學習內容及進度的安排需要有差異化的設計。
- 二、不同學生對於廢棄物的知識背景不一，不容易引導。
- 三、學習的年齡差異過大，對於教學內容需要作不同的修正與調整。
- 四、做中學的課程，重視學生自我參與，人數過多時不易掌握學生的學習狀況。

改進：

- 一、針對學習差異化，可以分年段進行教學，對於學習內容可以有較一致性的規畫。
- 二、廢渣變好咖主要針對廢棄物的再利用，可以給學生多一點的討論及省思發表的時間。
- 三、最好分不同年級進行教學，可以給學生更好的學習效果。
- 四、做中學的課程要讓每位學生都能親自參與，最好，學生人數不要超過目前一班的上限 28 人。