

自我省思與改進

自我省思:

教學過程中常會陷入必須把規畫好的進度完成的壓力之中，有時不自覺的加速了教學速度，或因為有部分學生回應而以為大部分的學生都理解了，可能忽略了部分學習程度較慢學生的需求。

改進:

在兼顧進度之餘，應適時放慢教學速度，隨時注意學生的學習狀況，藉由問答或紙筆測驗方式即時確認學生是否理解，靈活調整教學方式，給予學生更多的協助。