

## 自我省思與改進

在這次的教學中，先以引導孩子發表再透過小組競賽的方式讓孩子們學習，增加孩子們的學習動機。從課堂中也可以看到孩子們都很有自己的想法，透過引導與修正，大家的答案也更多元豐富。

在小組競賽中，比較有領導力的孩子會幫忙把答案寫下來。也會看到有些小組動作特別快，有的小組需要花更多的時間，只是下次還有上類似課程時，可以適時有一些進階加分題，讓孩子們更有挑戰性，也能避免先完成的同學花時間等待。