

授課教師： 柯文淳
任教年級：一年級 單元: Lesson 5 There was a lot of trash.
任教領域/科目：語文領域/英語
觀課教師：簡名君
觀課日期： 112 年 5 月 25 日
教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...) 本堂課藉由生活經驗出發，希望協助學生理解過去式的學習，運用在日常生活中。透過引導和練習，有 9 成的學生在課堂上有效的學習到過去式的使用。 之所以能在一節課的時間內有效的學習到過去式的基本概念，在進入主題前妥善的複習現在式，建立學生的鷹架有極大的助益。並且透果師生之間的練習、學生之間的分組練習，進而能讓學生對新學習的時態有更高的理解和能確實知道如何運用在描述句子。鼓勵學生勇敢開口練習和造句的過程，也能加深學生的印象和學習。

英語公開觀課教案

教 學 領 域	國中語文領域英語科	授課教師	柯文淳
教 學 班 級	713 班	教學單元	翰林版國中英語第二冊第五單元 There was a lot of trash in the sea
教 學 時 間	共 1 節，演示為第 1 節	演示日期	112 年 5 月 25 日
教學對象分析	1. 學生已學過現在式 2. 班上大部分學生現在式得觀念尚清楚。少數同學由於缺乏足夠的努力，單字文法觀念較薄弱。 3. 因此，先複習現在式，再帶入過教案思考能力是必要的。		
教學總目標	能夠理解過去式的使用。		
對 應 能力指標	2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。		
教 學 方 法	講述法		
教 學 資 源	智能電視、電腦、學習單		
教學目標	單元目標		具體目標
	一、認知方面 1. 理解過去式的意義 2. 查覺現在式、過去式的差異處。 3. 了解過去式的用法。 二、情意方面 4. 能在生活中把握如何使用過去		1.1 能正確說出每個課本過去式動詞中文意思。 1.2 能正確唸出過去式動詞的每英文音。 2.1 能利用過去式造句。

	式。 5. 樂於參與班上過去式的口語練習。 三、技能方面 6. 能利用英文過去式造句。 7. 能描述過去發生的簡易動作。	4.1 能勇於參與班上角色扮演對話練 4.2 能夠利用班上練習機會，演練過去式英文對話。 6.1 能夠針對題目，給予正確的回答 8.1 能夠理解老師給予的指示，正確英翻中。				
教	學	活	動	時	間	教 學 資 源
第一節						
【課堂活動】 1. 暖身 ➤ 詢問學生昨天上周末做了什麼事?簡短地經驗分享。 2. 進入主題、句型和口語對話部分 ➤ 先帶學生複習現在式動詞的單字，以協助學生增加對時態的熟悉度。 句型部分 ➤ 複習現在式的用法，並利用已學過的單字，造樣造句，各組舉手回答。 ➤ 帶入過去式句型:肯定句、否定句、問句、答句 ➤ 帶學生朗誦一遍。 Example: A: She studied last night. She didn’t study last night. Did she study last night? 講解該注意的文法和句型。 ➤ 分組練習：由各組學生分組完成句型練習。			3 mins	40 mins	課本 學習單	

3. 回家作業

➤ 請完成學習單。

2 mins