

# 一年級 英語 領域 教學活動設計表

設計人： 陳淑燕

第三節課(共七節)

教學日期	2021/12/6	單元名稱	B1L5 My Friend Is Showing Me Around	
能力指標	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我與他人溝通	重大議題	家政教育	
	4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能簡單的字詞、句子記下要點 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標	教學準備		
		一、教師方面： 熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計 二、同學方面： 1.預習本課。 2.查閱本課單字及其用法。		
<b>學習目標</b>				
一、能簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 二、能將短文中的訊息知識整理分類歸納。 三、能觀察進行中的動作，並使用現在進行式句型描述之。 四、能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
<b>I. Warm Up</b> 1. 複習並檢測前 11 個單字 2. 運用海報引導學生討論並認識台灣小吃的英文說法。	10	課本 Poster	紙筆測驗 口語評量
<b>II. Development</b> 1. 練習言談理解的聽力策略 1-1 利用 p.85 圖片讓學生預測題目。 1-2 發放學習單，引導學生聽寫 keywords 1-3 完成 p.85 A. Listen & Choose + B. Number  2. 講解對話內容，畫重點佳句，帶學生複誦對話熟習課文內容。  3. Oral Practice: 帶同學們念 p. 86 example，請學生依照範例自行完成講稿，徵求自願者上台報告。	5  17	課本 學習單 ipad  課本	寫作評量  筆記
<b>III. Assignment</b> 1. 複習對話內容重點佳句。 2. 完成指定功課。 3. 熟習本課單字	10  3	課本	口語評量

*Lesson 5*

*No: Name:*

**Who**

**Where**

**When**

**What**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Do you like pig blood cake? Why or why not? \_\_\_\_\_

What (other) Taiwanese snacks do you like? \_\_\_\_\_

*Lesson 5*

*No: Name:*

**Who**

**Where**

**When**

**What**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Do you like pig blood cake? Why or why not? \_\_\_\_\_

What (other) Taiwanese snacks do you like? \_\_\_\_\_