

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課進度		籃球-運球		授課教師	林子豪
教案設計者		林子豪	觀課時間 14:15-15:00	觀課教師	林致宇
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議	
說課	課程內容	1. 學科教學內容的選擇 2. 學科教學內容的呈現方式 3. 教學（雙語：中、英語）語言使用之規劃 4. 雙語教學內容組織		課程內容豐富，提供多種不同的運球練習方式。	
觀課	學習情境營造	1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係		學習氛圍良好，學生樂於學習。	

	教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 3. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	課室英語使用時機恰當，學生皆能了解英語指令。
	學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	透過多種的運球練習，學生在運球的熟練度能逐漸增加。
議課	觀課教師的學習與收穫： 透過觀課，學習到多種運球的練習方法，可讓課程內容更豐富，可免於過於單調的練習，使得學生分心；由簡單逐漸困難的練習，也讓學生能更專注，並挑戰自己，提升運球的熟練度。		