

自我省思與改進

經過觀議課，讓我發覺在指導學生時可以再進行微調的地方：

學生在「5 個十，18 個一，合起來是 68」此一題型，容易混淆，議課後與老師討論開放學生寫「6 個十，8 個一，合起來是 68」亦可。

第一次嘗試讓學生自行批改學習單，學生表現出高度參與感與成就感，往後的課堂活動可以延續此學習方式，學生在課堂中未備妥紅筆為可改進之事項，課後已叮嚀學生在文具中備妥紅、藍筆。