111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師:許俊明

體積的教學，因為有實際的教育可以供孩子操作，所以感覺在課堂中更能吸引孩子的注意力，而學生們也因為可以親手操作，所以躍躍欲試。

讓學生剛認識體積公制單位~立方公分後，就要著手開始讓孩子來堆疊形體，在這個部分，除了可以讓學生會使用立方公分這個單位來建構形體，最主要的就是培養孩子對立方公分的量感，我覺得使用教具教學是非常有必要性和可行性的。最後透過平板載具來進行KAHOOT 的在分組競賽的方式，來加深孩子課堂的印象，讓整個教學能夠一氣呵成，覺得整堂課感覺很充實，唯一的缺憾是，時間有些不足，所以最後的競賽結束後，沒有再做一次試題的討論，如果可以達成，應該會更臻完美。