

111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- (四) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	四 年 六 班	授課 日期/節次	111 年 11 月 25 日 第 3 節
授課教師	曹芸蓁	議課 日期/節次	11 月 25 日 第 4 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	謝雅惠 老師		
領域/單元	閩南語 / 第三單元第五課 摒掃		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.能正確讀出本課課文,並了解文意. 2.能說出打掃工具及打掃工作的語詞,了解環境清潔的重要性. 3.能運用用+ (物品) + (動詞詞組) 的句型		
學生學習步驟	1 練習朗讀課文時可採用「接力完句」,如: 老師 2.討論常見生活句型,藉此引導至「做伙來造句」進入教學.	教學資源 1.電子書 2.圖卡	
評量方式 (學生作品)	1.聽力測驗，影片內容學生聽懂意思。 2.口語測驗，能正確地回答本文提問。 3.學生能正確說出語詞。		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>曹芸蓁</u> 任教年級：四任教領域/科目： <u>本土語言閩南語文</u>					
回饋人員：謝雅惠 任教年級： <u>四 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>摒掃</u> (選填)					
教學單元： <u>第三單元</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：111 年 11 月 25 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 提供適當的練習及活動，讓學生理解工作內容。 2. 請學生發表自己平常在學校或家裡負責的打掃工作經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 摒掃時會用到掃具用品,能聽辨圈出語詞,並大聲複誦。 2. 能運用課程句型進行造句。 3. 能陳述常見打掃工作語詞融入生活經驗與對話。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能正確讀出本課課文,並了解文意。 2. 能說出打掃工具及打掃工作的語詞,了解環境清潔的重要性。 3. 能運用用+ (物品) + (動詞詞組) 的句			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 曹芸蓁 任教年級：四任教領域/科目： 本土語言閩南語文
 回饋人員：謝雅惠 任教年級： 四 (選填) 任教領域/科目： 擷掃 (選填)
 教學單元： 第三單元 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：111 年 11 月 25 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	型			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 說明及講解都極有秩序，遵守舉手發言。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 用角色扮演與學生互動猜職業，領念彼此示範練習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年三班	會談時間	111 年 11 月 25 日 第 4 節
教學科目	本土語言閩南語文	教學單元	第三單元 清氣相 第五課摒掃
教 學 者	曹芸蓁	觀 察 者	謝雅惠

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 以圖卡和影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。 2. 老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。 3. 善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。 4. 學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現。 5. 師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。
對教學者之具體成長建議	1. 營造情境將學習的內容延伸 2. 溝通合作與和諧人際關係

授課教師：曹芸蓁

任教年級： 4年級 任教領域/科目：閩南語

觀課教師：謝雅惠老師

觀課日期： 111 年 11 月 25 日

一、教學者分享授課心得

1. 提升學生習母語興趣，聽懂日常生活對話。
2. 學習母語同儕間有很大的進步。
3. 能適時參與討論，並發表自己看法 並發表自己看法 並發表自己看法。
4. 對於情境圖能用閩南語說出內容故事，完成指定任務 完成指定任務。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 口語清楚旁徵博引。
2. 能搭配適當影片，提高學習。
3. 口說練習扎實。
4. 教學者語言能力深厚，學生受益良多。
5. 能適時參與討論，並發表自己看法。
6. 教材內容就輕就熟，能正確帶領學生學習，口說練習扎實和學生對話。

照片



照片



說明	說明

**表格不敷使用請自行增加