

數學領域 第 10 單元 讀報表格

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識二維（交叉對應）表格		
設計依據				
學習重點	學習表現	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B2科技資訊與媒體素養 數-E-B2具備報讀、製作基本圖表之能力。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●科技教育 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		

	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。																																																															
與其他領域/科目的連結	健康與體育、綜合活動、自然科學																																																															
教材來源	●南一版數學三下第10單元																																																															
教學設備/資源	●課本、習作																																																															
	●電子書																																																															
學習目標																																																																
1. 能報讀生活中常見的二維表格。																																																																
2. 了解二維表格中資料的意義。																																																																
3. 能在生活中應用二維表格。																																																																
教學活動設計																																																																
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式																																																												
【活動2】認識二維（交叉對應）表格			10	●參與討論																																																												
○報讀功課表																																																																
●布題一：觀察下面的功課表。說說看，你看到了什麼？																																																																
<table><tr><th>時間</th><th>星期一</th><th>星期二</th><th>星期三</th><th>星期四</th><th>星期五</th></tr><tr><td>8:00~8:35</td><td colspan="5">晨:光:時:間:</td></tr><tr><td>8:40~9:20</td><td>國語</td><td>國語</td><td>體育</td><td>國語</td><td>綜合活動</td></tr><tr><td>9:30~10:10</td><td>綜合活動</td><td>數學</td><td>社會</td><td>彈性課程</td><td>體育</td></tr><tr><td>10:30~11:10</td><td>數學</td><td>藝術</td><td>國語</td><td>自然科學</td><td>數學</td></tr><tr><td>11:20~12:00</td><td>藝術</td><td>藝術</td><td>國語</td><td>自然科學</td><td>彈性課程</td></tr><tr><td colspan="6">午:休:</td></tr><tr><td>13:40~14:20</td><td>社會</td><td>健康</td><td></td><td>數學</td><td></td></tr><tr><td>14:30~15:10</td><td>自然科學</td><td>彈性課程</td><td></td><td>社會</td><td></td></tr><tr><td>15:20~16:00</td><td>英語</td><td>本土語文</td><td></td><td>彈性課程</td><td></td></tr></table>					時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	8:00~8:35	晨:光:時:間:					8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動	9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育	10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學	11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程	午:休:						13:40~14:20	社會	健康		數學		14:30~15:10	自然科學	彈性課程		社會		15:20~16:00	英語	本土語文		彈性課程	
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																																																											
8:00~8:35	晨:光:時:間:																																																															
8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動																																																											
9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育																																																											
10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學																																																											
11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程																																																											
午:休:																																																																
13:40~14:20	社會	健康		數學																																																												
14:30~15:10	自然科學	彈性課程		社會																																																												
15:20~16:00	英語	本土語文		彈性課程																																																												
●教師引導兒童觀察功課表。																																																																
●兒童分組討論、發表。如：功課表內有節次、時間、星期和科目。																																																																
通一:排:表:示:第:幾:節: <table><tr><th>時間</th><th>星期一</th><th>星期二</th><th>星期三</th><th>星期四</th><th>星期五</th></tr><tr><td>8:00~8:35</td><td colspan="5">晨:光:時:間:</td></tr><tr><td>8:40~9:20</td><td>國語</td><td>國語</td><td>體育</td><td>國語</td><td>綜合活動</td></tr><tr><td>9:30~10:10</td><td>綜合活動</td><td>數學</td><td>社會</td><td>彈性課程</td><td>體育</td></tr><tr><td>10:30~11:10</td><td>數學</td><td>藝術</td><td>國語</td><td>自然科學</td><td>數學</td></tr><tr><td>11:20~12:00</td><td>藝術</td><td>藝術</td><td>國語</td><td>自然科學</td><td>彈性課程</td></tr><tr><td colspan="6">午:休:</td></tr><tr><td>13:40~14:20</td><td>社會</td><td>健康</td><td></td><td>數學</td><td></td></tr><tr><td>14:30~15:10</td><td>自然科學</td><td>彈性課程</td><td></td><td>社會</td><td></td></tr><tr><td>15:20~16:00</td><td>英語</td><td>本土語文</td><td></td><td>彈性課程</td><td></td></tr></table> 通一:排:表:示:上:課:的:節: 通二:排:表:示:上:課:的:科:目:			時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	8:00~8:35	晨:光:時:間:					8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動	9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育	10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學	11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程	午:休:						13:40~14:20	社會	健康		數學		14:30~15:10	自然科學	彈性課程		社會		15:20~16:00	英語	本土語文		彈性課程			
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																																																											
8:00~8:35	晨:光:時:間:																																																															
8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動																																																											
9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育																																																											
10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學																																																											
11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程																																																											
午:休:																																																																
13:40~14:20	社會	健康		數學																																																												
14:30~15:10	自然科學	彈性課程		社會																																																												
15:20~16:00	英語	本土語文		彈性課程																																																												

- 教師說明：在查二維表格時，必須直向或橫向交叉，才能找到對應的數量或資料。
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 星期三第3節上什麼科目？
- 兒童分組討論、發表。如：先從星期三往下看，再從第3節往右對，兩條線交叉處是「國語」。

	星：期：一	星：期：二	星：期：三	星：期：四	星：期：五
8:00~8:35			晨：光：時：間		
1 8:40~9:20	國：語	國：語	體：育	國：語	綜：合：活：動
2 9:30~10:10	綜：合：活：動	數：學	社：會	彈：性：課：程	體：育
3 10:30~11:10	數：學	藝：術	國：語	自：然：科：學	數：學
4 11:20~12:00	藝：術	藝：術	國：語	自：然：科：學	彈：性：課：程

答：國語

- 星期四15:30正在上什麼科目？
- 兒童分組討論、發表。如：先找15:30是在哪一時段，是15:20~16:00，是第7節，從第7節往右看，再從星期四往下看，交集處是彈性課程，所以星期四15:30正在上「彈性課程」。

答：彈性課程

- 「體育」分別在星期幾的第幾節上課？
- 兒童分組討論、發表。如：
- 在功課表上找到兩節「體育」，分別在星期三的第1節、星期五的第2節。

答：星期三第1節、星期五第2節

- 教師可先引導兒童在功課表上找到「體育」，先往上看找出是星期幾，再往左看找出是第幾節。

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

參考資料

●南一版數學三下教師手冊