

111 學年度公開授課自我省思

透過公開授課的方式，從不同的角度重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。

備課與議課過程目的是讓老師們建立夥伴合作關係，相互分享教學方式。因此，在觀察老師教學行為與學生學習過程中，透過討論與分享，給予授課教師正向鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多樣性的思考，讓授課教師有反思和改進的方向，授課者與觀課者彼此都能教學相長，以促進教師的專業成長，提升學生學習效果。

透過學校伙伴協助、分享並透過公開授課的過程，進行專業對話，深入分析公開授課的過程與結果，並藉由自我省思來改善教學與班級經營實務，提升學生的學習效果。