

自我省思與改進：

羅馬文化本身內容就很豐富，要在一節課上完實不容易，加上還要搭配地圖，讓學生能夠跨科整合史地概念同時有，真是太不簡單了。教師應該自我思索的是，如何在符合 108 課綱的課程綱要規範之下，教材內容比以前更精簡了，課綱呈現給學生的名詞、概念，是更加支離破碎的觀念，如何將之重新整合融會，讓學生不遠離課綱、又能具有古羅馬文化相關研究的素養與訊息，是一項重要且不簡單的課題。