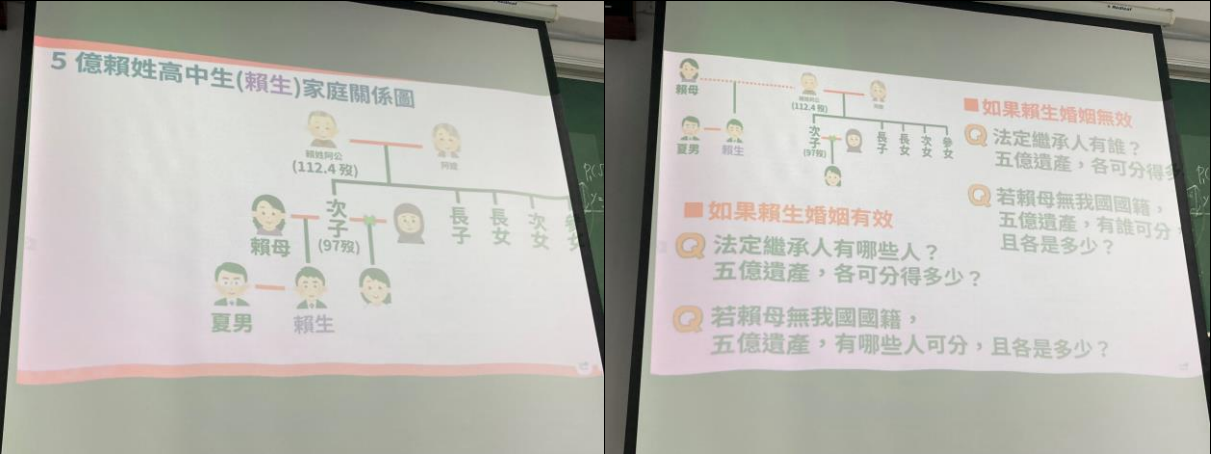


彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.6.7	三	1	402	公民與社會科	L5-3 繼承制度
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳典昱老師				
授課照片					
	藉由時事新聞引起學生學習動機		以時事案例，設計題目供學生討論遺產繼承順位與遺產分配		
教學者 心得分享	1. 藉由提問，適時調整上課進度，有助於統一學生的起點行為。 2. 繼承制度離學生的生活經驗較遠，需花較多時間講解繼承順位。 3. 藉由分組討論、舉手搶答與加分設計，鼓勵學生勇於發言。 4. 學生分享討論結果，有助於訓練口語表達與檢驗他們的閱讀理解能力。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____