

羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

1. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。
2. 能探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。
3. 能動手試驗，嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。
4. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	生活	設計者	黃鈺菱	
單元名稱	五、神奇的紙-2. 生活中的紙	總節數	共_____節，_____分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。			

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	珍惜紙資源，紙張廢物利用
	2	第 2 節課	
	3	第 3 節課	
	4	第 4 節課	

(三) **各節教案** (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第五單元神奇的紙	授課時間	40
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
學習目標	1. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 2. 能探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。 3. 能動手試驗，嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。 4. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：各種紙類回收再利用的製品或圖片，準備廢紙。</p> <p>(二)學生：課本、鉛筆或其他文具。</p> <p>二、引起動機</p> <p>• 教師引導學童從連續探索紙的過程中，發現生活中各種不同材質的紙資源。</p> <p>1. 生活中有哪些物品會用到紙？</p> <p>2. 這些物品所用的紙材質一樣嗎？</p> <p>【發展活動】 (須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展)</p> <p>• 小組討論</p> <p>1. 紙除了可以拿來做成紙玩具之外，在生活中還能利用紙來做什麼？</p> <p>2. 你覺得紙對生活有哪些重要的功能？</p> <p>3. 如果沒有紙，對我們日常生活有影響嗎？</p> <p>• 活動進行</p> <p>1. 帶學童利用廢紙進行摺紙活動。</p> <p>【總結活動】 (須能檢核所選取之<u>學習表現</u>)</p> <p>把剪過的紙收集起來再利用比較困難，因為剪過的紙不整齊不好收，但是學童們願意努力試著做到。</p>		40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 口語發表 ● 參與討論 ● 動手操作
學習任務說明			
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)			
利用廢紙進行創作，珍惜紙資源。			

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



（教學照片）



解說紙製玩具的玩法

解說製作紙玩具的步驟



小朋友進行步驟操作

小朋友進行步驟操作

教學心得與省思

利用廢紙帶小朋友進行自製紙玩具，不但可以讓小朋友學習不浪費紙，運用紙資源自製有趣的紙玩具，還可以用廢紙自製垃圾袋，增加生活中的經驗。