

## 111 年公開授課—自我省思與改進

### 一、省思學生方面表現：

學生已上過互動教學平台 LoLoNote School 操作技巧，大多數學生皆能流暢操作此互動教學平台，對於 chromebook 觸控筆的使用也都得心應手的。但有些較早完成作業繳交的學生卻利用空擋時間上網遊戲，應該要遵守上課平板的使用手則，這是要加強改進的部分。

### 二、省思教師教學方面：

對於較早完成作業繳交的學生卻利用空擋時間上網遊戲的部分，授課教師可規定提早完成的學生再額外進行其他的作業練習。

