

英語 三下單元四 活動教案

領域/科目	英語	設計者	許鈞鈞
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
單元名稱	單元四 Jello's Family		
活動名稱	字母拼讀 Phonics		
設計依據			
學習重點	學習表現	1. 能熟悉母音 u 的發音，及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀母音音組 -ug 和 -un 及字母拼讀單字，並能運用字母拼讀法讀出以 -ug 和 -un 所組成的字詞。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	單元總綱與領綱之核心素養
	學習內容	學習聽辨、認讀母音音組 -ug 和 -un 及字母拼讀單字，並能運用字母拼讀法讀出以 -ug 和 -un 所組成的字詞。配合課本 76、77 頁及習作第 40、41 頁進行練習並複習第一~四單元發音。	
單元與其他領域/科目的連結	英語		
教材來源	●康軒版英語三上單元一~四		
教學設備/資源	●康軒版電子書、播放設備。 ●課本、習作。 ●白板筆、白板擦。		
學習目標			
經由反覆練習活動，熟練聽辨、認讀母音音組 -ug 和 -un 及字母拼讀單字，並能運用字母拼讀法讀出以 -ug 和 -un 所組成的字詞，並複習第一~三單元學過的發音。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
【3-4】 慢速帶領學生練習拼讀： 1. 請學生跟讀，以熟悉字母、字音及其代表單字。 2. 提醒學生兩個發音代表單字中，母音 u 的位置，其中一個在字首，另一個			5
			●態度檢核 ●口頭發表

<p>則在字中。</p> <p>3. 確認學生熟悉發音及發音正確。</p> <p>4. 練習韻文熟讀跟上節奏。</p> <p>【3-4】</p> <p>帶領學生實際練習題目</p> <p>請學生一起進行課本第77頁及習作第40.41頁題目練習，圈選正確發音。</p> <p>分組討論</p> <p>1. 2人一組，討論聽到的內容是否相同。</p> <p>2. 邀請學生上台解答。與學生一同核對正確答案</p> <p>3. 詢問學生錯誤的題目，再次聆聽，確認聽到的內容。</p> <p>給予作業、總結</p> <p>1. 讓學生抄寫回家作業內容-習作第35、45頁於聯絡本。</p> <p>2. 給上課勇於舉手發言的同學給予獎勵。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>●態度檢核 ●口頭發表</p> <p>●專心聆聽 ●態度檢核</p> <p>●專心聆聽 ●實作表現 ●參與討論 ●口頭發表</p> <p>●態度檢核 ●實作表現 ●專心聆聽 ●態度檢核</p>
<p>單元參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cool English ● Kiz Phonics http://www.kizphonics.com/ ● Reading Bear http://www.readingbear.org/?hc_location=ufi ● Starfall http://www.starfall.com/ 	