

公開授課反省與改進

- 一、好讀週報導讀的時間可以提早，這樣同學蒐集資料的時間可以充裕一些。
- 二、文意金字塔的文意摘要可多練習，可多發課外閱讀文章做摘要，並且多讓學生上台分享，增進彼此學習的參考。
- 三、可以再以一節課訓練學生口述的能力，小小記者採訪針對同一個議題，詢問同學的看法，再上台播報同學的論點，加強資料擷取以及口說能力。
- 四、這次公開授課，同學準備稍嫌不足，花費太多間貼文意金字塔的圈圈貼紙，再加上討論文意摘要花費時間太多，以至於上台分享時間壓縮不少。