

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

自我省思與改進

自我省思與改進

1. 依據每位學生的能力分成高、低組，針對不同學習能力學生進行微調教學，以提升學習成效。
2. 針對容易分心的學生，藉由班級常規及增強系統提升學習成效，對於表現好的學生給予獎勵。
3. 教學過程能使用多媒體輔助教學活動，除了與科技結合外，也能有效提升學生的學習動機。
4. 除了關注每位學生的學習狀況，在練習題目過程中能掌握每位學生並給予適當協助。
5. 未來希望針對每位參與學生能給予更多的協助與觀察。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023, 6, 8		
參與人員 (請簽名)	教學者：胡俊煌 觀察者：顏士鈞		
教學時間	2023. 6. 6	教學年級	二年級
教學單元	4-1 平行	教材來源	自編教材(參考資料：南一下學期數學課本及網路相關資源)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 說話節奏適當明確，老師有到每位學生座位走動以了解學生學習情況。 學習單設計可以增加題目難度，讓高及低功能組的同學有符合其能力狀況的學習單練習。 教學過程能善用增強系統給予獎勵及鼓勵，能有效提升學生學習動機及參與程度。 <p>二、教學目標：：針對認知和情意的部分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 江○蕾生達成率約 95%。 楊○嘉生達成率約 99%。 周○頡生達成率約 97%。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生應具備 99 乘法及四則運算基本能力。 學生應具備角度的基本概念。 <p>四、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：利用網路影片導入本單元學習重點，引起學生的學習動機。 舉出生活中常見例子並與學生互動，請學生舉出相關例子，以加深學習印象並融入生活情境。 每教完一個小單元觀念後讓學生自行練習題目，老師此時可了解學生學習成效及需要加強的地方。 <p>五、教學評量方式：採多元方式評量，例如口頭問答及紙筆練習，本組 3 位學生都能盡力完成老師設計的學習單內容。</p>			