

彰化縣立新生國小 111 學年度觀課後資料整理

教學班級	三年甲班	會談時間	112 年 5 月 23 日 第 3 節
教學科目	語文領域/英語	教學單元	三下單元四活動 Jello' s Family 3-4 字母拼讀 Phonics
教 學 者	許鈞鈞	觀 察 者	曾欣瑤

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 在課程呈現方面，一開始使用撥放音檔刺激孩子的聽感，讓學生聽辨母音組-ug 和-un 單字，藉由反覆練習活動，熟練聽辨、認讀母音音組-ug 和-un 及字母拼讀單字。利用韻文增加節奏感，適切的讓學生對字母拼讀單字產生學習興趣，進一步對於不熟悉的字詞，也能勇於嘗試練習發音。 2. 教師於分組練習時能發現落後學生的需求，提供及時協助與指導，有效幫助落後學生的學習表現。 3. 學生上課秩序良好，能適時獎勵學生良好表現，也能用友善的肢體語言及鼓勵的話語，增進學習氣氛。
對教學者之具體成長建議	1. 在發音練習方面，可以由學生找學生互相練習，學生念錯經由同儕指正，達成學習共同體的目標，提升學習成效。 2. 大多採用老師問學生答的方式，比較由老師主導，學生發表。建議可讓學生自己出題，增進學生主動發問的學習機會。