

<賣油翁>一課是文言文，所以教師運用多媒體，使文言課文不枯燥。但因為是文言課文，所以在講解上速度可以再放慢一點，需顧及每位學生的筆記書寫速度。另外，教師能適時抽問學生字義或讓學生翻譯，進而了解學生是否理解句意，也可達到更多師生互動。問答的部分可以多停留一些時間，讓學生有更多時間組織、思考並回答問題。