

自我省思與改進

課程的規劃原本預計結合平板或電腦讓學生有更多元的職缺探索，因電腦教室以及平板的借取需提前預約，因此只能先由教師找尋電腦工作之缺列印出來讓學生參考。如果下次還有機會進行活動會想運用電腦或平板讓同學來實際操作，也可運用工作職缺的平台提供的職涯諮詢系統讓學生了解如何運用。找尋工作職缺有較為限定學生的居住地，因此職缺的選擇性有限制。引導動機的活動中，觀察到學生有拿著職業類別的參考書及，學生對於職業類別也有些侷限，因此在引導動機上或許可以再給多一點的資訊，讓學生對職業類別有多一點的認識。