

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111.12.16 (8:30-9:00)		
參與人員	教學者：林若芝		
(請簽名)	觀察者：吳宏良		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	二
教學單元	歡樂派	教材來源	教師自編

討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)

教學設計 1.帶領孩子製作披薩,從原型食物,兼顧蔬果、蛋白質營養成份的菜單設計,展現教學者、注重均衡飲食的理念。

教學活動 1.過程中採用階段任務,先說明教學再執行,任務時間掌握得宜,過程中巡迴各組確認進度,跟上!

教學評量 1.採用多元評量,小組分工實作,以及個人心得呈現,符合綜合領域強調的體驗省思與實踐。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫一

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111.12.16
參與人員 (請簽名)	教學者：林嘉芝 觀察者：吳家真		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	二、
教學單元	歡樂派	教材來源	教師自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1.教學者聚集同學仔細說明步驟提醒安全及秩序 學生能傾聽 2.製作過程中小組能依照老師指示分工合作。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1.教學過程中同學能互相支援提醒，對於老師的指導能提出疑惑，獲得具體解答再執行任務。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 學生技藝作品顏色鮮豔 營養均衡分量時辰俱成 味感並能闡述學習心得
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	1. 教學者重視安全衛生,製作過程中不斷要求確認各組清潔衛生,用刀及用火安全。 2. 大約每 10-15 分鐘,教師就會讓全班安靜蹲下,適時指導確認工作任務品質及速度,確保整理整潔,期望教學活動的推展得以有效提升!	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國中		
會議日期	111.12.16 (16:20-16:50)		
參與人員 (請簽名)	教學者：林為芝 觀察者：吳永真		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	二
教學單元	歡樂派	教材來源	教師自編

討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)

學生經驗：分組指派任務時，學生會事先依照經驗安排切菜、大廚、二廚等工作。

教學評量：兼顧紙筆、實作、小組和個人心得，呈現多面向的學習效果。

