

彰化縣立溪州國中 111 學年度數學科公開授課

教學省思自評表

壹、基本資料

教師姓名：鄭玉璇

任教班級：801

任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

公開授課日期：2022/10/06

貳、自評

層面	評鑑指標	檢核項目	評量				
			優良	滿意	待改進	不適用	未呈現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域 知識	A-3-1 掌握單元教材內容		✓			
		A-3-2 有效連結新舊知識		✓			
		A-3-3 結合學生生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		✓			
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
		A-4-3 提供適當的練習以熟練學習內容		✓			
		A-4-4 澄清迷思概念、易誤錯類型；或 澄清價值觀，引導學生正確概念		✓			
		A-4-5 設計學習情境啟發學生思考與討 論（進行師生討論、小組討論、小組發 表）		✓			
		A-4-6 適時歸納總結學習重點		✓			
	A-5. 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生的學習動機		✓			
		A-5-2 善用變化教學活動或教學策略		✓			
		A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進 行		✓			
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間		✓			
		A-5-5 善用問答技巧 （如提問、候問、傾聽、澄清、提示、 轉問、深究、回應、兼顧不同層次問 題、兼顧高低成就學生的反應等）		✓			
		A-5-6 使用教學媒體有助於學生學習 （含教具、圖片、補充材料、網路資 源；宜大小適中、符合需求、內容正 確）		✓			
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學 （含個人或小組指導）		✓			

A 課程 設計 與 教學	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情況 (包括口頭或紙筆方式)			✓		
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式 (小考或家庭作業)		✓			
		A-6-3 根據學生評量結果調整教學		✓			
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形) (筆順、簡體字、字體大小)				✓	
		A-7-2 口語清晰、音量適中、抑揚頓挫		✓			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
		A-7-4 善用肢體語言有助學習		✓			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1. 建立有助於學習的 班級常規	B-1-2 教室秩序常規良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答等)		✓			
	B-2. 營造積極的班級學 習氣氛	B-2-2 布置或安排適當的學習環境		✓			
		B-2-3 師生互動良好		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			

自我省思與改進：

在教學過程中，利用提問方式引導學生思考，以能聯結學生之先備知識與生活經驗。藉由將學生異質分組方式，讓學生能透過與同儕間相互討論，使學生能理解平方根之定義、概念與應用及近似值之意涵，進而使學生能因理解概念而產生成就感，並提升學習動機與興趣。透過電子書多媒體教材方式，能清楚呈現教學內容，及讓學生清楚瞭解學習目標並統整重點。