

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現： 1. 以前的教學都是由教師直接示範講解，學生再跟著操作，卻發現學生實際操作有落差，有部分學生無法達成任務。 2. 觀課教師也發現，有幾位學生並未主動進行學習活動也不參與實際操作，等教師過去一對一指導。 雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動學習。 (二)教學省思與改進： 以後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，讓學習能力強的學生可透過課本自我學習，指導並鼓勵學習弱勢的學生除了單獨指導並協助其從課本中找出操作方式。