

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：吳麗娟 教學班級：二孝 教學領域：國語

教學單元名稱：神筆馬良

| 序號 | 檢核項目           | 優良                       | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：(150-300 字)

1. 提供適當的練習或活動，讓學生理解或熟練學習內容是必要的。運用口語、肢體語言、教室走動等溝通技巧，可以幫助學生更積極主動學習。
2. 上課時，可以再增加學生自主學習的時間，避免班上學習表現好的學生，剝奪了學習較弱者的表現，並增加對學習弱勢者的協助。
3. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，方能促進師生之間的教學成效。由公開授課的執行中，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照的。

授課教師簽名：

吳麗娟

觀課教師簽名：

邵麗梅