

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	吳麗娟	共備人員	邵麗梅
任教科目	國語	教學單元	第九課 神筆馬良
共備時間	112年5月19日 13:30 至 14:30		
共備地點	一忠教室		
預定公開課 班級	二年孝班		
預定公開課 時間	111年5月24日第三節課		
預定公開課 地點	二年孝班		



說明：共同研討課程如何進行

說明：如何將課文內容融入小朋友生活情境

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 吳麗娟 觀課者： 邵麗梅

任教年級： 二 任教領域/科目： 國語 單元名稱： 神筆馬良

觀課日期： 112年5月24日 觀課時間： 10:30 至 11:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名： 吳麗娟

觀課教師簽名： 邵麗梅

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	吳麗娟	議課人員	吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	第九課 神筆馬良
公開課班級	二年孝班		
公開課時間	112年5月24日第三節課		
議課主持人	邵麗梅	紀錄	吳麗娟
議課時間	111年5月29日 13：30 至 14：30		
議課地點	一年忠班		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 2. 用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 讀完此課之後，學生能思考如何運用自己的能力盡量做好事。 		
授課教師回饋	小朋友朗讀課文後，完成習作中的練習。了解並能描述課文中對事物遠、中、近的敘述。且試著與本身生活做連結。		
			
說明：如何教授用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。		說明：討論課文與生活的連結	