

公開授課教學省思

教學科目	社會領域	授課者	鄭秀線
實施時間	備課 112年5月16日	觀課112年5月17日	議課112年5月18日
課程名稱	翰林三下	第五單元	第1課：儲蓄與消費生活
省思與檢討	1. 透過本單元學生了解儲蓄與消費活動可以滿足生活需求，運用平板搜尋並分組討論住家附近有哪些商店？這些商店提供了哪些商品和服務？滿足了我們哪些生活？ 2. 從分組討論查找資料學生能掌握可以在商店購買哪些商品或服務，以滿足生活上的需求？ 3. 因為使用平板搜尋資料必須有適當的關鍵字，但學生並不精熟以至於花了較長的時間討論，因此在課堂時間的掌握上未能控制得很好。 4. 由於想要透過分組討論，採異質分組，但也造成行動力較強的學生有更多參與，而原本較安靜的孩子會變成旁觀者。		
改進策略	1. 針對使用平板查找資料學生表現不精熟的部分，改進策略是多利用課堂訓練讓學生熟悉介面及操作，相信一回生二回熟，一定能夠漸入佳境。 2. 對於透過分組討論，採異質分組，限縮了較安靜孩子的發表空間，下次想要改變採每人都有任務的形式進行，只要適時給予責任慢慢引導相信可以讓每個孩子參與課堂的進行，而不只是旁觀者。		
上課照片及說明	  照片說明:公開課上課情形		



照片說明:公開課分組討論-使用平板搜尋資料



照片說明:學生發表



照片說明:學生發表