

111 學年度三條國小公開授課—自我省思與改進(150-300 字)

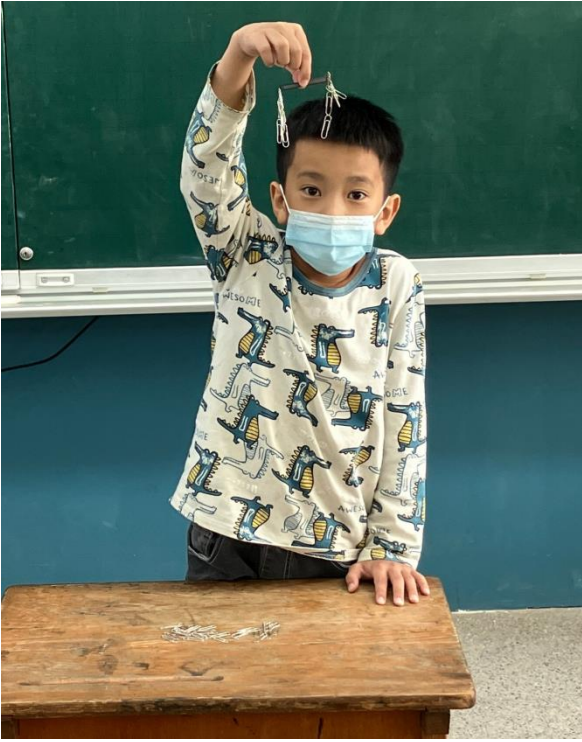
授課教師	胡洵綾	教學單元	自然/三上單元四活動二
自我省思與改進： 1. 磁鐵尺寸較小，學生們要看清楚會比較受限；發現問題後，立刻一一傳閱。 2. 與學生們的互動十分密集，過程中經常請學生們回答講過的要點已確認他們已經了解，並且課堂上十分重視實地動手操作。 3. 老師在課堂上，會細心解釋原理，也詳細回答學生們的問題；而不是只是唸出重點，要學生們畫出重點然後回家背記。可以多旁聽學習其他自然的實際教學，或參與學校自然研習，充實教學方法。			

公開授課



示範「同極相斥，異極相吸」

並讓學生們也動手操作。



讓孩子動手體驗磁鐵可以
吸住鐵製品



請孩子們將所學轉述描述一次；
並且向大家解釋。