

111 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|------|---|-------------|--------------|
| 觀課教師(回饋人員) | <u>黃喬涵</u> | 任教年級 | 三 | 任教領域 | 自然 |
| 授課教師 | <u>胡洵綾</u> | 任教年級 | 三 | 授課領域/ 單元 | 三上 單元四活動二 |
| 回饋會談日期及時間 | 111 年 11 月 11 日 11:10 至 11:50 | 地點 | | 辦公室 | |

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

1. 詳細細心解說原理，並讓學生們透過實地操作增加記憶及理解。
2. 對主動回答的學生，老師給予表達機會及稱讚。
3. 針對實地操作的過程，老師再一次詢問讓孩子們描述出來。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 時間需要調配適當，最好在下課時就完成課程。
2. 教學活動需要再更流暢。

三、建議授課教師成長管道或方式

1. 可以旁聽其他自然科，學習並應用。
2. 參加課內外自然科研習，與多位老師討論教學。

四、觀課教師的收穫與心得：

課堂學習氣氛活潑，與學生們互動佳，秩序掌控不錯。