

彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師： 沈沛虹 任教年級： 八年級

任教領域/科目： 特教/數學 教學單元： 配方法與公式解

回饋人員： 高逸婷

專業回饋會談時間：112年 1 月 6 日地點： 資源班

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師複習舊經驗後帶入主課程，讓學生更加速融入課程主題。
2. 師生上課互動良好，能力低弱的學生，老師會多以口頭提示並從中做調整(上台一對一解題、遊戲方式作答、學習單)。
3. 會以問答的方式來做答題，並能在答對後立即給予回饋獎勵。
4. 能清楚條列學習內容於智慧電視，融入學習策略。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以針對理解較弱的學生融合生活經驗相關方式再一次進行說明，以幫助理解。

三、具體成長方向：

1. 上課氣氛融洽，有利於活動的進行與討論。

四、觀課者的收穫：

1. 課堂教學融入大家建議，也從中學習到許多意料之外收穫及回饋。
2. 能依學生學習狀況調整教學進度及講解方式，並以適性、個別化方式來進行教學及評量，最後能利用多元評量來讓學生呈現更好的學生表現。

個人省思：

課堂教學融入大家建議後，也從中學習到許多意料之外收穫及回饋。部份學生程度較弱，且理解能力較弱，對於數學概念及複雜步驟理解不易，因而需要較多一對一指導時間，如能依學生學習狀況調整教學進度及講解方式，並以適性、個別化方式來進行教學及評量，可以使學生有更好的學習表現，並能利用多元評量來讓學生呈現更好的表現。