

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	112.3.21		
參與人員 (請簽 名)	教學者：林慧文 觀察者：趙鳳姁		
教學時間	112.3.28	教學年級	八年級
教學單元	排球-高手發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、學生經驗：二年級上學期已有低手發球的學習經驗,高手發球沒有學過,本次教學著重分節動作練習,採循序漸進的方式進行教學。 二、教學目標 1. 認知：瞭解高手發球的動作要領。 2. 技能：學會高手發球的技術和練習方法。 3. 情意：對高手發球產生興趣而能專注練習，並能接受別人的指導。 三、教學活動：採互助合作之精神,雙方均能在練習中遵守老師的指導,並能將球拋到適當的位置讓對方好接球。 四、教學活動 1. 引起動機 詢問學生是否看過高手發球？ 高手發球與低手發球的差別？ 五、教學活動 做暖身操慢跑操場兩圈,主要活動講解高手發球的動作要領,依老師指示分組練習,結束活動：請兩組同學出來示範，並說明其優缺點。 五、評量方式：動作檢測評量,技能評量			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	112.3.28
參與人員 (請簽名)	教學者：林慧文 觀察者：趙鳳紋		
教學時間	15:20-16:05	教學年級	八年級
教學單元	排球-高手發球	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1.教師講解動作要領時學生能專注聆聽 2.分組活動能認真練習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1.學生能主動提出問題詢問 2.教師能適時糾正不正確的動作 3.學生能互相提醒動作要領	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		

	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能做到教師指定的動作 能與同學互相討論標準動作 要領
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.學生能積極參與課堂活動，表現出對課程的熱衷。 2.學生能相互配合完成分組練習的流暢度 3.建議可以設計分組比賽以增進上課愉悅度 4.教學者上課時間掌握得當 5.課堂中不斷巡視學生練習並適時給予動作指導 6.少部分學生上課不專心	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	112.3.31		
參與人員 (請簽名)	教學者：林慧文 觀察者：趙凰紋		
教學時間	112.3.28	教學年級	八年級
教學單元	排球-高手發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教材編排對於八年級尚屬於較為簡單的動作技巧，學生均能完成教師指定之動作。 2.高手發球姿勢有少部分學生不會運用手腕的力量進行發球。 3.少部分學生不善於利用身體力量做出高手擊球姿勢。 4.教學活動設計採男女分開練習方式進行，因此男生與女生能互相觀摩，大部分男生力量比較大,動作也比較標準,因此女生可以觀摩並意象學習男生的動作技巧。			