自我省思與改進

 「量長度」這一單元，學生對於操作很感興趣，可以嘗試測量長度，但是公分尺的刻度太小，對於視力聚焦能力沒有很好的小朋友而言，很難進行測量的操作及刻度的辨識。

 對於操作測量能力沒有很好的小朋友而言，可以先幫他固定測量的動作，指引他們進行刻度的數數，建立成就感教學。