

課程名稱	花藝創作		實施年級	2 年級
彈性學習課程類別	統整性主題/專題/議題探究		總節數	5 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通互動的目標。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。			B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	
課程目標	1.學生能收集校內小型花草樹木資材，進行押花素材製作。 2.學生能收集校內中大型花草樹木資材，進行小組創作，主題為動植物。 3.能初步認識花語 4.能製作押花書籤製作。 5.能完成正向小卡，和書籤一起致贈親朋好友			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	可自行製作押花素材，完成押花書籤。 完成植物拼貼畫		能知道如何製作簡易押花。 知道如何分工合作完以花草拼貼的動植物畫	
國語領域	賦予書籤正向意義(向上，積極，永恆等正向特質)		能使用正向詞語	
融入議題	學習主題		實質內涵	
環境議題	參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。		啟發 愛樹愛花->愛校->愛鄉->愛地球 的情懷。	

教材來源	國語第四冊 一、春天的顏色 六、愛笑的大樹 生活第四冊 二、奇妙的種子		
學習資源			
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 1 週	1.在校園蒐集小型花草材料。 2.進行簡易押花。 將植物夾在面紙中，放進字典重壓 1-3 星期， 將水分吸乾。	40	完成押花素材 的製作
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 2-3 週	1.蒐集中大型花草材料 2.小組創作完成以花草拼貼的動植物畫	120	完成拼貼畫
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 5 週	1.製作押花書籤 2.賦予書籤正向意義，贈親朋好友	30 10	完成正向押 花書籤