

## (一) 基本資料

教師姓名：吳育庭 任教年級：二年級(資源班 A 組) 任教科目：國文 日期：112/6/2

## (二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。		V		
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	V			
	A-4 清楚呈現教材內容。	V			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	V			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	V			
	A-5 運用有效教學技巧。		V		
	A-5-1 引發學生學習動機。	V			
	A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。		V		
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	V			
	A-5-4 教學活動能順暢進行。		V		
	A-5-5 有效掌握時間分配。		V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	V			
	A-6 應用良好溝通技巧。		V		
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	V			
A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		V			
A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		V			

層 面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優 良	滿 意	待 改 進	不 適 用
	A-7 運用學習評量評估學習成效。		V		
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	V			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		V		

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：
  - (1)善用多媒體教材，配合影片提升學習興趣並強化學生印象，講義以不同顏色註記區分，清楚呈現教材內容，提供學生視覺刺激。
  - (2)配合學生程度、安排學習重點與規劃之教學流程，自編講義搭配課本使用。
  - (3)給予學生大量發言、表達的機會，提升對學習內容的掌握度。
  - (4)能針對學生個別能力與學習困難，提供適切幫助。
  
2. 我遇到的困難或挑戰是：
  - (1)活動時間掌控上可再加強。
  - (2)非國文本科專長，備課內容偶有不足，在授課時如學生有範圍外之提問，難以精準給予回饋。
  
3. 我預定的成長計畫：
  - (1)加強個人國文能力，並在授課前與國文教師討論以做更充足的備課。
  - (2)加強活動時間掌控能力。