

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，因為我專注在指導個別學生，以致讓其他學生已完成作答的孩子等待，的確是我疏忽的地方。

在經過與其他學年老師請益之後，為因應班級中孩子們學習能力之差異，並且於課堂中落實差異化教學及設計素養命題，讓班上不同程度的學生都有適合的學習任務，老師們提供幾本關於差異化教學的相關書籍，讓我參考應用。我會試著之後的課堂上實踐。