

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：王欣蘭..... 任教年級：四年級 任教科目：數學

單元名稱：辨認基本三角形.....

觀課教師：張筱玫、柯鳳仙 公開課日期：111 年 10 月 18 日 觀察節次：第一大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 善用教具，使學生更清楚操作附件時老師的要求。
2. 聲音清楚，在教室可以讓學生聽清楚指令。
3. 能適當讓兒童分組討論，發表命名。
4. 進行不同三角形的分類動作，使學生對圖形的認識更深刻。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 因分組討論，且有教具的操作，對秩序的管控及學生情緒，可再多加注意。
2. 分組討論三角形命名時，部分學生因已看到答案，而直接說出答案，未進行討論，建議可以於課程進行前，暫不翻開課本，讓孩子更真實操作。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生對數學課的舊有印象是較嚴肅無趣的，每次上到需要操作附件的單元時，學生通常都比較有興趣，也較有參與感，但是部分學生會視為遊戲的一種，教師需要適時拉回，否則失去讓學生動手操作的意義，而且必須提前要求學生將附件預先撕下來備用，否則會占用課堂太多時間，以及使用完的附件教具也要提醒學生收好放在附件袋，否則會製造教室許多垃圾。

四、其他：