

校長及教師公開授課活動-教學省思回饋表

教學人員	陳采筠	回饋人員	蕭旭佐
教學領域及單元	四下自然與生活科技-四、自然資源與應用		
觀察前會談日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>01</u> 日 <u>10</u> : <u>30</u> - <u>11</u> : <u>00</u>		
公開授課日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>05</u> 日 <u>10</u> : <u>25</u> - <u>11</u> : <u>05</u>		
專業回饋日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>06</u> 日 <u>9</u> : <u>30</u> - <u>10</u> : <u>10</u>		
一、評論：(授課教師教學優點與特色) (一) 課程設計與教學活動： 1、以提問的方法，提到目前的生活經驗:夏天到了炎熱的感覺，帶入太陽是世界上許多能量的來源，如植物和動物需要陽光，動物需要熱來溫暖，期許和小朋友學習[能量]，也將課程定位成[能量寶盒]吸引孩子注意。 2、教師善於使用提問法引導孩子思考與探究[形式的能量]，例如： (1) 我們生活周遭能不能看見能量的表現？ (2) 哪一些是能量產生的作用呢？ (3) 你在哪裡看過能量(光能、熱能、動能)呢？ 3、教師用現場實作示範—聲音產生能量。 4、使用小組合作學習方法，指派小組任務，討論並記錄[生活中常見的能源有哪些？] 5、以聲音能量的概念，延伸秘密寶盒三-自製跳著舞的○○(自訂)活動，讓小組製作跳舞的○○(自訂)，並發表準備的物品，透過聲音讓他在紙杯底在上跳舞 6、提供發表和其他學生回饋的機會。 (二) 班級經營與氣氛： 1、學生參與熱絡、專注，教師使用口訣幫助學生專心學習。 2、使用口頭獎勵:[好棒] 二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議) 分組依能力異質性分組，可以強化分工和拔尖扶弱的效用。			

授課教師簽名：陳采筠

觀課教師簽名：蕭旭佐