

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>謝承儒</u>	任教 年級	<u>五年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>楊世民</u>	任教 年級	<u>四年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
備課社群(選填)	健康與體育	教學單元		自編教材 樂樂棒球教學—— 突破重圍	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 6 月 1 日 <u>8:00</u> 至 <u>8:30</u>		地點	<u>視聽教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 6 月 5 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>操場</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)

本棒球教學旨在培養學生們在棒球運動中的技能、智力和團隊合作能力。透過課程，學生將能夠掌握基本的棒球技巧，提升身體素質和運動協調性，並培養團隊合作精神和領導能力。

核心素養：

1. 技能發展：學生將學會揮棒、投球、接球和跑壘等基本技巧，並培養精準度和力量控制。

2. 運動協調性：透過不同的棒球活動和訓練，學生將提升身體協調性和反應速度。

學習表現：

1. 技巧表現：學生將能夠展示良好的揮棒姿勢、投球動作、接球技巧和跑壘技巧。
3. 團隊表現：學生將能夠在比賽中積極參與，與隊友合作，發揮團隊精神，並達成共同目標。

學習內容：

1. 基本技巧訓練：揮棒、投球、接球、跑壘等基本技巧的練習和完善。
3. 比賽模擬：透過模擬比賽情境，訓練學生的策略思考、決策能力和壓力處理能力。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

在進行教學時，重要的是給予學生足夠的時間和機會練習基本技能，並鼓勵他們積極參與團隊合作和遊戲互動的活動。透過簡單有趣的練習和遊戲，能夠提高學生的參與度和學習動機，並逐漸培養他們對棒球運動的興趣和熱情。教練的回饋和指導對於學生的進步和成就非常重要，應該及時給予肯定和建議，鼓勵他們繼續努力學習和成長。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 熱身活動：開始課程前，進行簡單的熱身活動，如輕柔的慢跑、伸展運動和敏捷性訓練，以準備身體活動。
2. 基本技巧教學：針對揮棒、投球、接球和跑壘等基本技巧進行教學。透過示範和解釋，讓學生理解正確的動作和技巧要點。
3. 技巧練習：讓學生進行技巧練習，如與伴侶間的互相傳接球，逐漸提高學生的技巧水平。這可以在小組或整個班級進行，增加互動和合作。
4. 遊戲互動：引入遊戲和趣味性訓練，如小型比賽或積分活動，讓學生在實際場景中應用所學技能，同時增加競爭和合作元素。
5. 比賽模擬：進行比賽模擬，讓學生體驗真實比賽情境。這可以包括模擬比賽局面，讓學生運用所學技能進行實戰訓練，同時培養他們的戰術意識和決策能力。
6. 回饋和評估：給予學生即時的回饋，鼓勵他們的努力和進步。同時，進行定期的評估，以跟蹤學生的發展並提供個別指導。

這個教學流程強調了技巧教學、遊戲互動和回饋評估的重要性。通過提供清晰的指導和鼓勵，培養學

四、學生學習策略或方法：

1. 反覆練習：重複練習是學習棒球技能的關鍵。教練應該安排足夠的練習時間，讓學生能夠多次練習同一技能，逐漸提升熟練度和自信心。
2. 遊戲化學習：透過遊戲和競賽元素，增加學習的趣味性和互動性。教練可以設計小型比賽或團隊活動，讓學生在輕鬆的氛圍中學習和應用所學技能。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 技術評估：進行個別的技术評估，評估學生在揮棒、投球、接球和跑壘等技术方面的表現。可以使用評分表或觀察記錄，對學生的技術進行評估和評分。
2. 遊戲表現評估：觀察學生在遊戲和競賽中的表現，包括技術運用、戰術適應、合作和競爭等方面。評估學生在實際比賽情境下的能力和成效。
3. 筆記評估：鼓勵學生撰寫反思和學習筆記，記錄他們的學習過程、困難和進步。教練可以評估學生的學習態度和自

以上評量方式可以結合教練的觀察和評估、學生的自我評估以及同儕評估等，綜合考慮學生在不同層面上的表現和成就。評量的目的是幫助學生了解自己的優勢和不足，並提供針對性的指導和回饋，鼓勵他們持續進步和成長。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年6月5日 16:00 至 16:30

地點：視聽教室

110 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目		
授課教師		任教 年級		任教領域 /科目		
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	____年____月____日 ____:____至____:		地點			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				

計 與 教 學	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應 二個檢核重點)			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應 三個檢核重點)			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應二個檢核重點)		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應二個檢核重點)		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

110 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期及時間	____年____月____日 ____:____至____:____		地點		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形) :					

2、 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) :

三、對教學者之具體成長建議 :

四、回饋人員的學習與收穫 :