

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許倍銜                      任教年級：三年級                      任教領域/科目：自然  
回饋人員：洪瑟貞                      任教年級：三年級                      任教領域/科目：自然  
備課社群：自然領域                      教學單元：5-3 地球上的岩石  
觀察前會談(備課)日期：111 年 9 月 28 日 午休 地點：大導辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 3 日第 3 節 地點：309 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論分類三大類岩石。
2. 能透過小組合作，討論岩石的生成過程。
3. 能透過生活情境，尋找學校的岩石。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 爬山撿石頭或是河床撿石頭。
2. 具備觀察岩石的紋路和敘述特性。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 先解說三大岩石的形成過程。
2. 準備 12 盒三大類岩石，進行討論分類。

### 四、學生學習策略或方法：

每位學生拿到不同的岩石塊，5 分鐘後再往後傳，比對課本圖樣。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 每位同學說出自己拿到的岩石是屬於哪類岩石。
2. 學生每舉說明一次自己拿的岩石，集點卡 1 點，加 1 分。

### 六、觀察工具(可複選)：

肉眼和放大鏡觀察岩石。

### 七、回饋會談日期與地點：

日期：111 年 10 月 7 日 午休

地點：大導師室

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：許倍銜				任教年級：3 年級		任教領域/科目：自然	
回饋人員：洪瑟貞老師				任教年級：3 年級		任教領域/科目：自然	
教學單元：康軒版 第 5 冊							
教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節 5-3 地球上的岩石							
觀察日期：111 年 10 月 3 日第 3 節 地點：大導辦公室							
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)				
			優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用 12 盒岩石教材，引起動機。 2. 使用 youtube 影片搜尋，火成岩、沉積岩變質岩的形成過程。 3. 每位學生輪流交換 12 盒岩石，。 4. 利用搶答，讓學生熟悉三大岩石分類。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 藉由實體岩石，引導歸納學習重點。 2. 延伸台灣地區之外，火成岩的分布。 3. 探討變質岩的成因。 4. 討論彰化地區的沉積岩。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生發言 1 種岩石，集點卡加 1 分。 2. 收回學習單，老師批改即為平時成績。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

授課教師：許倍銜                      任教年級：3 年級                      任教領域/科目：自然  
 回饋人員：洪瑟貞老師                      任教年級：3 年級                      任教領域/科目：自然  
 教學單元：康軒版 第 5 冊  
 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節 5-3 地球上的岩石  
 觀察日期：111 年 10 月 3 日第 3 節 地點：大導辦公室

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		優 良	滿 意	待 成 長
			V		

## 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許倍銜	任教年級：三年級	任教領域/科目：自然
回饋人員： <u>洪瑟貞</u>	任教年級：三年級	任教領域/科目：自然
教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：111 年 10 月 7 日 午休 地點：大導師室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學過程順利，能引起學生之動機，並分類岩石的種類。
2. 拿出三大類岩石，落實知能合一，發揮彈性課程目的精神。
3. 透過實際校園岩石勘查，增進師生互動與學生同儕互動，遇到問題、解決問題。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 整體教學應以學生學習為主體，授課老師協助學生分類岩石。
2. 教學過程沒有進行測驗或是例題練習，可由事後的評量檢視教學成果。
3. 火成岩地形，不適合全班同時帶去，可進行 YOUTUBE 影片欣賞。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	<u>洪瑟貞</u>	112.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計可融入當地八卦山地質，例如：清水岩山脈地質。

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：許倍銜                      任教年級：3 年級                      任教領域/科目：自然

回饋人員：洪瑟貞      任教年級：3 年級      任教領域/科目：自然

教學單元：康軒版 第 5 冊 5-3 地球上的岩石

教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111 年 10 月 3 日第 3 節

地點：309 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談