

彰化縣湖西國民小學數學領域科技輔助自主學習公開課自我省思與改進

授課教師	洪雅玲	教學班級	二年甲班
教學內容	第七單元 2、5、4、8 的乘法	教學日期	111/12/8

自我省思與未來改進方向

1. 低年級學生要應用科技輔具(平板)，融入到上課之中，在事前的準備功夫是中高年級學生的好幾倍，就連最基本的開、關機，輸入帳號、密碼.....都必須從頭教起、手把手的一步驟、一步驟的教學及練習，更遑論教學平台上的文字敘述並無注音，更是難上加難，令人吃足了苦頭，因此特別感謝資訊組長胡老師的鼎力相助，不僅到班級來教學，更是隨時協助排除 3C 上的各種疑難雜症，是班級導師的大救星。
2. 學生初次接觸平板在課堂上的應用，顯得興趣盎然、躍躍欲試，但是也因此有些自控力不足的學生容易用到忘我，而沒有跟上老師教學的步驟，因此，除了老師必須加強行間巡視的比例之外，更要借助其他同學的提醒與督導，這時就必須利用分組討論策略，這對低年級學生而言，也是需要足夠的時間及經驗，讓學生們習慣分組討論的模式。
3. 因材網的討論區是很好的發表園地，如果課堂上時間緊迫、來不及上傳，課後學生也可以繼續上傳的解題情況，可以多多應用於課堂之中。
4. 因為多了科技輔具的應用、討論及發表，老師在時間的掌控上就要更加精準，是老師日後要改進的一大課題。

