



自我省思與改進

1. 善用多媒體電子書，能清楚呈現教材內容
2. 課前複習部分可讓學生練習提問，讓其他學生回答。
3. 重點句段及翻譯填空可讓學生先分組討論，教師再提示重點與檢討。
4. 學習單表格版面設計可以更大點，讓學生有足夠空間書寫。