

上完這堂課，我的教學省思如下：

1. 這一堂數學課要教導孩子學會測量角的大小和畫角，因量角器並非學生常見的測量工具，所以必須詳細的引導孩子，且提醒孩子須注意始邊和終邊及內圈和外圈，讓孩子更加清楚，過程中要帶入之前所學過的鈍角和銳角，讓孩子從角的大小去觀察，從舊經驗去學習新的課程。
2. 上課前教案設計，思考了歷屆學生可能會遭遇到的困難與會有的迷思，在進行時，透過提問，不斷提醒學生量角器的中心點與角的頂點要疊合在一起，也讓學生跟著反覆的複誦，在實際操作量角器測量角度時，發現錯誤率比往年低了。
3. 這次特別先定義了角的兩邊為始邊和終邊，讓自己在講解概念時更清晰，學生也更快掌握學習重點，提升了學習成效，是一大收穫。
4. 這次在時間的掌控上還不錯，在課程的每個小段落，也有進行統整歸納，課程進行大致是順暢的，覺得很開心。