

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 楊曼娜 任教年級：二年級 任教科目：生活。

課程主題：冬天－預防天冷好方法

觀察者：蘇佩文 觀察前會談時間：111年12月14日

1. 教材內容： (一) 課本內容-預防天冷好方法 (南一版二上)。
2. 教學目標： (一) 能說出天冷時，可以調整自己或作息的方法。
(二) 能提出解決的方法後，並體驗各種提出來的的方法。
3. 學生經驗： (一) 學童過冬天的經驗。
4. 教學活動： (一) 保暖的重要性
(二) 保暖小祕方
(三) 保暖問題的解決方法
5. 教學評量方式：小組討論、口頭發表、態度檢核
6. 觀察時所使用的發展規準：A-3 掌握教材內容
B-1 班級學習環境的建立
B-2 班級學習氣氛的營造
7. 觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境，建立和學習氣氛的營造情形。
8. 回饋會談時間和地點：111年12月16日，203教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：生活

單元：第六-2 單元(冬天)

年級：二年級

教學日期：1111216

教學者：楊曼挪

觀察者：蘇佩文

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			√		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			√		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。			√		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			√		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			√		
綜合評述	1 教學有明確步驟，能適時引導學生學習。 2 課堂氣氛活躍					