

1. 課程設計應該多著重學生的動機引發，加強學生在認知與態度部分的講解。
2. 與學生互動過程中建立學生、師生互動的規範，增進學生在課程進行的秩序。
3. 教學模式可以豐富化與多元。重視動作概念的深化，減少太多複雜的解說。
4. 找出班上幾位領導能力較佳的學生為小組組長，在分組討論及練習時能適時帶領組員參與活動，讓課程活動能更順利進行。
5. 在全班討論過程中，發現舉手發言者，容易集中在少數人身上，未來在教學上會再多用獎勵策略或小組討論方式營造安全的發言氛圍。
6. 進行立即性的回饋，讓學生印象更深刻。