

# 111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

|                |                                     |                                |                                                                                                                                |                     |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師) |                                     | 謝淑月                            | 主要任教科目                                                                                                                         | 健康與體育               |
| 授課教師           |                                     | 陳韵潔                            | 主要任教科目                                                                                                                         | 健康與體育               |
| 教學單元           |                                     | 第一單元<br>球類快樂玩                  | 教學節次                                                                                                                           | 共 6 節<br>本次教學為第 2 節 |
| 教學觀察/公開授課日期及時間 |                                     | 112 年 6 月 5 日<br>15：10 至 15：50 | 地點                                                                                                                             | 籃球場                 |
| 層面             | 指標與檢核重點                             |                                | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                    |                     |
| A 課程設計與教學      | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                |                                                                                                                                |                     |
|                | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                                | 1. 學生從籃球基本規則中，瞭解走步、兩次運球意義，進而想學習三步上籃技巧。<br>2. 運用口訣讓學生學到三步上籃概念。<br>3. 利用分組活動的練習，讓學生加深三步上籃動作要領。<br>4. 活動後，對容易犯錯的動作加以提醒，讓學生清楚容易記住。 |                     |
|                | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                |                                                                                                                                |                     |
|                | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                |                                                                                                                                |                     |
|                | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                |                                                                                                                                |                     |
|                | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                |                                                                                                                                |                     |
|                | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                                | 1. 老師先示範三步上籃技巧，利用口訣提醒學生。<br>2. 學生操作時，提醒該注意的要領及讓學生觀察操作正確同學。<br>3. 老師利用場地間巡視，讓學生專注度提高，並適時提醒。                                     |                     |
|                | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                |                                                                                                                                |                     |

|                                  |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |                                                    |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                    |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | 1. 透過實地操作，評量學生是否正確做出三步上籃動作要領。<br>2. 習得要領學生，適時口頭獎勵。 |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                    |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                                    |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                                    |

# 111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>謝淑月</u>                                                                          | 主要任<br>教科目 | <u>健康與體育</u>                      |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>陳韻潔</u>                                                                          | 主要任<br>教科目 | <u>健康與體育</u>                      |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第一單元<br>球類快樂玩                                                                       | 教學節<br>次   | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>5</u> 日<br><u>15</u> : <u>10</u> 至 <u>15</u> : <u>50</u> | 地點         | <u>教師休息室</u>                      |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |            |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師的教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，再分組練習，最後全班統整複習。</li> <li>2. 全班能夠快樂的學習，有秩序的排隊練習，可見老師平常對教材的熟悉，讓學生有高度的興趣。</li> <li>3. 活動進行中，老師會到各組了解和鼓勵小朋友們的想法與做法，並適時給予提示，讓他們再試試看。</li> <li>4. 老師進行活動前會讓學生確實熱身，並於活動開始後，充分講解示範，讓學生在操作時，更容易上手。</li> <li>5. 老師在課前、課中能舉例說明或示範以增進學生理解學習內容。</li> </ol> |                                                                                     |            |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習時間可以再拉長，相信孩子會做得更好。</li> <li>2. 活動進行時可以先特別加強：運球動作要確實，腳步也須配合，才不會發生漏球情況。</li> <li>3. 最近天氣有些炎熱，可以考慮陰涼的地方。</li> </ol>                                                                                                                                                   |                                                                                     |            |                                   |