

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭仰谷	回饋會談 日期及時間	111 年 11 月 17 日 16：00 至 16：30	地點	輔導室
授課教師	劉家宏	任教領域/ 科目	體育	任教年級	三年級
教學單元	飛盤遊戲樂無窮	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- 1.學生上課常規建立良好，當教師要集合學生時，學生能迅速、有秩序地集合。
- 2.教師在飛盤投擲練習時，隨時注意並告知，讓學生保持安全的活動距離，避免飛盤砸傷他人。
- 3.16 號學生在練習時間，因手平舉的角度傾斜，導致飛盤向上傾斜飛去，無法平穩飛遠，教師察覺後，馬上對其動作進行了矯正指導。
- 4.在學生練習時間，8 號學生危險的投擲動作被教師進行制止。
- 5.教師在示範投擲動作時，提到了需配合身體扭腰，才能讓飛盤飛的平穩與更遠，以幫助學生理解且熟練飛盤投擲技巧。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.飛盤擲準攻防戰時，應劃分防守區，降低人為碰觸交通錐或三角錐，導致其掉落所造成的得分疑慮。
- 2.增加規則：飛盤落地彈起擊中目標，應為無效攻擊。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	透過「進修與研究」，增加攻防戰規則，完善評量方式。	劉家宏	111.12.28
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.常規的建立對室外體育課尤為重要，特別需要去注意學童活動時的安全，讓學生在習慣的地點集合、作暖身操，養成良好且固定的上課常規與秩序，藉以來減少意外傷害的發生。
- 2.體育動作的學習是從認知到習慣的，教師的講解與示範，對投擲飛盤動作的要點及注意事項進行了分析與呈現，讓學生可以認識正確的動作、減少錯誤動作的發生，經由多次的練習，使整個技能中的動作順序，因多次練習而趨於固定且習慣化。